

KLT und KRBU – gemeinsame Frühjahrstagung 2019

21.-22. Februar 2019 | RPZ Heilsbronn

Digitalisierung – Herausforderung und Chancen für den Religionsunterricht

Donnerstag, 21. Februar 2019

10.00 Uhr	Ankunft und <i>Kaffee</i>
10.30 Uhr	Begrüßung und Organisatorisches
10.45 Uhr	Prof. Dr. Benjamin Jörissen (Universität Erlangen-Nürnberg) <i>Das Subjekt im Digitalisierungszeitalter.</i> <i>Herausforderungen im Sinne einer digitalen Bildung</i> Diskussion im Plenum
12.15 Uhr	<i>Mittagessen, anschl. Pause</i>
14.00 Uhr	<i>Nachmittagskaffee</i>
14.30 Uhr	Dr. Florian Höhne (Humboldt Universität zu Berlin) <i>Digitalisierung und Theologie.</i> <i>Verortungen und Erfordernisse</i> Diskussion im Plenum
	<i>Pause</i>
16.30 Uhr	gemeinsame Sitzung von KLT und KRBU: Berichte und Austausch
18.00 Uhr	<i>Abendessen</i>
19.00 – 20.15 Uhr	getrennte Konferenzen von KLT und KRBU <i>anschließend: „abendliches Beisammensein“ im Kellergewölbe des RPZ</i>

Freitag, 22. Februar 2019

7.45 Uhr	Morgenlob mit RPZ-Direktor Klaus Buhl
8.15 Uhr	<i>Frühstück</i>
9.15 Uhr	Prof. Dr. Konstantin Lindner (Universität Bamberg) / Dr. Michaela Neumann (Universität Augsburg) <i>Digitalisierung – religionsdidaktische Vermessungen. Einführung in den Tag</i> Digitalisierung konkret (mehrere Workshop-Alternativen zur Auswahl) <ul style="list-style-type: none">– Anja Graf (Universität Augsburg): <i>Religionslehre in der "digitalen Schule"</i>– Dr. Tanja Gojny (Uni Erlangen-Nürnberg)/Dr. Kathrin Kürzinger (Universität Augsburg): <i>Selfies im Religionsunterricht</i>– Jens Palkowitsch-Kühl (Universität Würzburg): <i>RELab digital – Einblicke in die Unterrichtsreihe "Glaube wird (digital) sichtbar"</i>– Dr. Rudolf Sitzberger (Universität Passau): <i>„Ibidigital“: Identitätskonfiguration durch ein biografisches Lernen in digitalen Welten</i>
10.30 Uhr	<i>Kaffeepause</i>
11.00 Uhr	Prof. Dr. Ilona Nord (Universität Würzburg) <i>Digitalisierung und Religionsunterricht. Potenziale und Perspektiven</i>

Prof. Dr. Georg Langenhorst (Universität Augsburg)
Digitalisierung und Religionsunterricht. Anfragen und Perspektiven

Prof. Dr. Henrik Simojoki (Universität Bamberg)
Forschungsbezogene Einordnungen der Tagungsergebnisse aus religionspädagogischer Perspektive

Diskussion im Plenum
Zusammenfassung der Tagung und Abschluss

12.30 Uhr

Mittagessen

Ende der Tagung